

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Методы реализации творческого потенциала ребенка

Учитель технологии Салихов М.С.

2017 год

Методы реализации творческого потенциала ребенка

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Работа с творческими детьми выделяется в разряд приоритетных и на уровне государства.

Одной из основных задач учреждений дополнительного образования является создание условий для выявления, обучения и развития талантливых детей, реализации их потенциальных возможностей и именно здесь в полной мере используется индивидуализация образования всех обучающихся, подчеркивается приоритет воспитания над обучением и каждый воспитанник считается одаренным в избранном им виде деятельности. Одной из основных задач учреждений дополнительного образования является создание условий для выявления, обучения и развития талантливых детей, реализации их потенциальных возможностей.

Особенностью или уникальностью в объединении является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта старшего к младшему. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, то есть следовать природе познавательного развития ребёнка.

На сегодняшний день кружки технического творчества являются местом дающим возможность разностороннего развития, технического допрофессионального образования, профориентации, социализации и самоопределения обучающихся.

Авиамоделизм – первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают самые современные, передовые технические решения.

Занимаясь в авиамодельном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. Занятия авиамодельным спортом решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли. Совершенствование авиамodelей требует от обучающихся мобилизации их творческих способностей.

Цели объединения

- Раскрытие способностей и творческих возможностей обучающихся, пробуждение интереса к техническому творчеству.
- Обучение детей с целью формирования разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов.

1. Задачи объединения

- Помочь каждому обучающемуся воспитать в себе личность
- Создать условия для реализации творческого потенциала каждого обучающегося, его самовыражения через участие в конкретных делах объединения.
- Обеспечить сотрудничество между педагогами, обучающимися и их родителями.
- Расширить формы досуга воспитанников.
- Оказать помощь в профессиональной ориентации и подготовке обучающихся старших возрастных групп к трудовой деятельности.
- Ознакомить с процессом проектирования и постройки моделей летательных аппаратов.
- Дать понятие об аэродинамике, прочности и конструкции самолетов.

Количество учебных часов в неделю оставляет - 4 часа в неделю;
Занятия проводятся два раза в неделю по расписанию. На занятия объединения обучающийся должен являться в опрятной одежде. При выполнении практической работы надеть спецодежду (фартук, халат, нарукавники).

Детское объединение «Авиамоделирование» строит свою работу на следующих правилах:

- делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно тебе и людям;
- не знаешь - научись, научился сам - научи других;
- помни, твой труд необходим школе, району.
- задуманное дело - хорошо, а выполненное - еще лучше;
- твоя честь - честь твоих товарищей.

Права обучающихся объединения:

Участие в мероприятиях объединения.

Сотрудничество с воспитанниками других детских объединений;

Проявление творческой инициативы;

Право на открытое высказывание своего мнения и отстаивание своей точки зрения;

Обязанности обучающихся объединения:

- Знать и выполнять Положение объединения;
- Соблюдать Правила юных техников;
- Нести ответственность за выполнение своих обязанностей и поручений;
- Соблюдать требования гигиены и охраны труда, правила противопожарной безопасности;
- Добросовестно относиться к занятиям;
- Бережно относиться к имуществу объединения.

Организация учебно-воспитательного процесса объединения

Основная деятельность детского объединения - учебная.

Обучение в объединении ведется по образовательной программе «Авиамоделирование», рассчитанной на 2 года. Обучающиеся получают знания и умения, предусмотренные программой.

С учетом программных требований на занятиях детского объединения выделяется комплекс ведущих программных знаний и умений.

1 год обучения

Обучающиеся должны знать и уметь:

- Технику безопасности при работе с инструментами.
- Основы теории полета, основы черчения.
- Основные части самолета.
- Пользоваться инструментами, выполнять простые чертежи, изготавливать и регулировать простые модели планеров.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать и уметь:

- Классификацию авиационных моделей.
- Аэродинамику модели самолета.
- Особенности регулировки управления моделью самолета.
- Выполнять чертежи моделей самолетов, изготавливать и запускать модель самолета.

Для успешного овладения воспитанниками объединения содержанием образовательной программы применяются и сочетаются различные **формы, методы и средства обучения.**

Формы обучения:

Коллективная (работа со всеми детьми)

Групповая (работа с группой, звеном, парой)

Индивидуальная (работа с одним обучающимся)

Методы обучения:

Словесный

Наглядный

Практический

Контроль и самоконтроль

Учебные занятия в объединении проводятся в форме:

Бесед
Практикумов
Выставок
Показательных выступлений
Соревнований
Лекций
Самостоятельных работ учащихся

Образовательный процесс в детском объединении открытого типа. На занятиях могут присутствовать родители учащихся, другие педагоги. Во время занятия вход в учебную мастерскую посторонних лиц запрещен.

Итоговая аттестация воспитанников

Цель: выявление уровня практической и теоретической подготовки воспитанников. Аттестация воспитанников детского объединения проводится 2 раза в год: в декабре (промежуточная) и в мае (итоговая) в форме:

Выставок
Тестирования
Показательных выступлений
Соревнований
Участия в районных и республиканских соревнованиях

Воспитательная работа

В детском объединении осуществляются профессиональное и социальное воспитание.

^ **Профессиональное воспитание** обучающихся включает в себя формирование у ребенка:

- этических и эстетических представлений, необходимых для выполнения работы и представления ее результатов;
- культуры организации своей деятельности;
- уважительного отношения к профессиональной деятельности других;
- знания профессионально-этических норм и стремления их выполнять;
- понимания значимости своей деятельности.

- **Социальное воспитание** обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:
 - чувства причастности к коллективу, коллективной ответственности;
 - умения взаимодействовать с другими членами коллектива;
 - толерантности;
 - желания участвовать в делах детского коллектива;
 - стремления к самореализации;
 - стремления соблюдать нравственно-этические нормы (правила этикета, культура речи, культура внешнего вида).

Воспитывающая деятельность детского объединения имеет две составляющие:

- индивидуальная работа с каждым обучающимся,
- формирование детского коллектива.

Основные формы воспитательно-развивающих мероприятий в детском объединении:

- Беседы
- Выставки
- Часы общения
- Соревнования
- Показательные выступления

- Программа по «Авиамоделированию» является результатом практической деятельности педагога. В ней представлены все элементы содержания обучения (знания, умения, навыки и опыт творческой деятельности) во взаимосвязи со средствами их реализации. Программой охвачены стороны технической деятельности человека (техника,

конструирование, моделирование технология).

Содержательной основой программы являются первоначальные знания о технологии изготовления различных деталей, устройствах моделей и особенностях их конструкций, а также знакомство с историей и развитием авиамоделирования.

- **Авиамоделирование** – первая ступень овладения авиационной техникой. Это комплексное направление, которое включает в себя следующие аспекты:
- 1. Высокая техническая подготовка учащихся. Моделируя летательные аппараты, ребята изучают историю их создания, знакомятся с их конструкциями и технологией изготовления и познают самые современные технические решения.
- 2. Военно - патриотическое воспитание. Занимаясь авиамоделированием, ребята знакомятся с биографиями их конструкторов, что порождает чувство гордости за Отечество.
- 3. Экологическое воспитание. При формировании личности учащегося необходимо преодолеть психологический барьер потребительского отношения к природе. Задачи экологического воспитания решаются через примеры использования чистых материалов и технологий.
- Актуальность программы в том, что знания, умения и навыки, полученные на занятиях, готовят школьников к конструкторско-технологической деятельности, дают ориентацию в выборе профессии.

Все это делает программу популярной среди мальчишек. В основу обучения по программе «Авиамоделизм», положены принципы интеграции теоретического обучения с процессом практической репродуктивной деятельности и технико-технологического конструирования, принцип обучения «От простого к сложному». На первых порах обучения дети работают по готовым эскизам и чертежам с использованием преимущественно репродуктивных, воспроизводящих методов. Частично применяются методы, способствующие умственному развитию учащихся, т.е. проблемные, исследовательские и др

В кружке авиамоделизм занимаются 15 учащихся . Это учащиеся 4-7 классов.. В кружке «Конструирование малогабаритной техники 15 учащихся 7-11классов.

Теоретические сведения даются учащимся в начале занятий по 5 -10 минут.

Сначала изучаются такие вопросы как устройство самолета, история воздухоплавания, теория полета, аэродинамика, конструкция модели, биографии конструкторов. Практическая деятельность начинается с изготовления учащимися простейшей бумажной модели самолета. На этой модели ребята учатся основным регулировкам и настройкам.



Проводят пробные запуски и соревнования на дальность полета. Следующий этап – это изготовление бумажных моделей полукопий из готовых шаблонов. Это модели полукопии самолетов современных МИГ, СУ и легендарных ПЕ и ИЛ.



После получения первоначальных знаний построения и полета моделей учащиеся приступают к изготовлению моделей планера «Полет». В теоретической части занятия даются сведения по устройству и назначению планеров, истории планеризма. Изготавливаются модели по готовым чертежам, но ученикам дается возможность изменять форму крыла. После изготовления также проводится регулировка модели, пробные запуски и соревнование на дальность полета. Во время регулировочных запусков объясняются такие понятия, как «Кабрирование», «Планирование».



Простейшая модель вертолета «Муха» изготавливается из липового бруска и рейки. Проводим соревнования на точность посадки и время полета. Метательные модели из потолочной плитки изготавливаются согласно технологической карты. Изготовленные модели запускаются с помощью катапульты. После изготовления простейших моделей и получения навыков по настройке и регулировке моделей, дети приступают к изготовлению схематической модели планера. (Схематическая модель лишь напоминает настоящий планер (по схеме), но все же от него отличающейся, так как у нее нет фюзеляжа). Работа начинается с:

1. изучения схемы модели,
2. расчетов,

3. построения рабочих чертежей крыла, нервюр крыла, стабилизатора, и носовой части (кабанчика). Чертежи изготавливаются в натуральном размере. При вычерчивании рабочих чертежей учащиеся используют знания, полученные на уроках технологии.



4.

При изготовлении рейки фюзеляжа, нервюр используем звеньевую организацию труда. Например одно звено изготавливает фюзеляж и кабанчик, а другое специализируется на более ответственной- изготовлении нервюр крыла.



Крыло и стабилизатор собираются непосредственно на рабочем чертеже.



При обтяжке крыла и стабилизатора модели можно пользоваться бумагой и садовой пленкой. После обтяжки модель собирается и производятся регулировочные запуски модели: - с колена, с короткого леера, с длинного леера.

Схематическая модель самолета отличается наличием резиномотора, которая состоит из авиационной резины, шасси, и пропеллера.

При работе кружка «Конструирование» использовали метод проектов. Сначала мы определили потребность сельского населения в средствах малой механизации труда при работе в личных подсобных хозяйствах, оценили те запчасти, что есть у нас мы решили сделать мотокультиватор, многофункциональную электростанцию, и универсальную газонокосилку. При сборке своих изделий, учащиеся решали различные технические задачи, увидели себя и в роле инженера, лесаря, электрика. Им пришлось использовать полученные знания по электротехнике, черчению, технологии, информатики. В качестве итоговой работы учащиеся сделали творческие проекты.

Важным условием работы кружка являются организация различных соревнований, выставок. Каждый ребенок хочет чтобы его работу оценили его друзья, учителя, родители. В связи с этим после каждой сделанной модели с ними проводились соревнования на дальность полета и точность посадки модели, участвовали в районных выставках детского творчества, а самые достойные воспитанники участвовали в фестивале детского творчества в городе Казань, где показали свои изделия и увидели творчество своих ровесников по всей республике.



Таким образом, можно сказать что занятия в кружке формирует у учащихся не только глубокие знания, умения и навыки, но и бесценный дар горячего уважения друг к другу, и, конечно, увлеченность творчеством, которая способствует становлению профессиональной и нравственной зрелости учащихся, подготовке их к творческой трудовой деятельности.